

実施日 平成24年 7月19日

[仙台市立郡山小学校2年生]

国土交通省 東北地方整備局 仙台河川国道事務所

総合学習「川探検」

アンケートにご協力をお願いします。(□印に レ を入れてください。)

Q1 総合学習についてお聞きします。

【1】この総合学習を何でお知りになりましたか？

- インターネット
- ポスター・チラシ
- 友人・知人等から聞いた
- その他 (校内で引き継がれています)

【2】この総合学習の目的は何ですか？

- 総合的学習の時間
- 職場体験 (学習)
- 知識や技術力の向上のための研修会
- その他 (体験学習(川に親しむ))

【3】総合学習についてどう思いましたか？

- 必要だと思います。
- わからない。
- 不要だと思います。
- その他 ()

【4】総合学習の時間はどうでしたか？

- 長かった。
- ちょうどよかった。
- 短かった。

【5】現場案内者 (現場担当者) の対応はどうでしたか？

- よかった。
- わるかった。(理由:)

「Q1の【1】【2】
について、申込者と
参加者が違う場合は、
「申込者」が記入

次ページにつづく

【6】そのときに気がついたことがあれば書いてください。

事前に川へ入る草を^(道)除いていただいた。用具・道具を十分足りる様に手配。貸与して下さり、予備日も設定していただいたりして、活動に石金を期していただいたりありがとうございました。

Q2 今回の総合学習に参加した感想をお聞きます。

【1】総合学習はあなた (又は生徒等) のために役に立ちましたか？

- はい
- わからない
- いいえ

【2】総合学習に参加して、「興味をもった」や「詳しく聞きたい」と思った点等がありましたら書いてください。

2年生の生活科の中で「身しむ」「親しむ」が目標だったので目標は十分でした。児童の感想も喜びに満ちたものがほとんどでした。
3年以上に亘り総合学習としてさらに深めていくことにはなると思っています。

【3】今後も総合学習を利用してみたいと思いますか？ その時は水質、生物、防災、活用など

- はい
 - わからない
 - いいえ
- 多方面で学びたいと思うと思います。

【4】今回の総合学習以外に「参加してみたい総合学習」または「こういう事が学べるといいなとおもわれる総合学習」はありますか。

「川」に限定してみれば、自然、水の供給、物流系、教育系等が、
高学年では川・海の活用や物流が分かりやすく体験できる施設見学等があるといいと思います。

Q3 その他、何かご意見ご要望・感想等があれば書いてください。

お忙しいなか、多くの職員の方にお手伝いいただきありがとうございました。
担当していただいた壺内さんは本当に親身に計画、企画していただき
予想以上の成果を出すことができました。心より感謝いたします。

御協力ありがとうございました。