

南部片富士湖だより

No. 113 平成27年10月28日 発行

北上川ダム統管理事務所 管理第二課

〒020-0123 盛岡市下厨川字四十四田1番地 TEL 019-643-7972 FAX 019-643-7976

第7回 水源地子ども交流会(森のワークショップ)が開催されました



平成27年10月24日(土)に八幡平市の七時雨山周辺で、四十四田ダム水源地域ビジョン推進会議の主催による「第8回水源地子ども交流会(森のワークショップ)」が開催され、水源地域の各小学校生9名を含む計32名が参加しました。

この取組みは、水源地域の小学生が集い、流域の自然環境や歴史文化に触れながら、各体験活動を通じて交流しあうもので、午前に行われた「北上川水系北限の湧水視察」では、七時雨口マンの会の方から、カルデラや川の始まりなどについて説明を受けました。



七時雨口マンの会の方から説明



七時雨山麓の車の走峠ハイク



ツルウメドキ

水源地見学の「七時雨山麓の車の走峠ハイク」では、上流から北上川流域を眺め、森の観察では鹿角街道の歴史について学んだほか、紅葉が進んだ森では、色付いたムラサキシキブやツルウメドキ、またマンダの巨木など、様々な森の生き物や環境について学びました。参加した子どもたちからは「落ち葉を踏むと音が楽しかった。」とか「オオウバユリの種が雪のように風に舞ってキレイだった。」などの感想がありました。



ニジマスの塩焼き



芋の子汁



地域の食材

昼食は、七時雨口マンの会の方々が、地域の食材で作ってくれた芋の子汁やみそ焼きおにぎり、染田川で養殖されたニジマスの塩焼きなどを食べました。



水生生物調査



テーマは水源地域の森と川



水生生物を知る

午後のプログラムでは、会場の近くを流れる染田川の水生生物調査を行い「きれいな水」ということを確認しました。森のワークショップでは、「水源地域の森と川」をテーマとして話し合い、森から始まる小さな川が、下流に落ち葉を運び、落ち葉を水生生物が食べ、その水生生物を魚が食べることなど、森と川の役割について知りました。また、自分たちの地域が川で繋がっていることを確認しあいました。

「身障者のダム役割学習&ダム見学会」が開催されました



10月1日(木)に、四十四田ダム及び四十四田発電所で、「身障者のダム役割学習&ダム見学会」が開催され、矢巾町の生活介護センター「いちご園」から12名が参加しました。

この取り組みは、障害を持つ人たちが、四十四田ダムと発電所の見学を行い、ダムの役割や発電について学ぶとともに、ダム周辺の自然を五感で感じながら、水辺の新たな魅力を発見する事を目的として開催されました。

ダム見学会では、南部片富士湖ものしり館にあるセミナールームにて、四十四田ダムの管理方法などについて説明を受け、洪水から下流を守っていることや、上流から流れてくるゴミの処理など、様々な役割がある事を知りました。

ダム堤体からは、秋の装いを感じる岩手山や湖の様子が見え、参加者はダム周辺の景色を楽しみました。



ダム見学



熱心に見学していかれました



9月28日
仙台二華高校 80名



10月16日
天神町町内会 12名

「第22回松園十景を歩く会&ダム水源地写真撮影会」参加者募集!



- 期日 平成27年11月1日(日)
出発10時~14時30分解散予定
 - 開催場所 松園地区及び四十四田ダム周辺
全長約6kmのコース
- 問合せ 四十四田ダム水源地域ビジョン推進会議
担当 佐井 090-4551-8653

★堤体をライトアップしました★

秋の行楽シーズンに向けて四十四田ダムでは、10月16日(金)~25日(日)18時から21時までの間、堤体をライトアップしました。秋の夜に照らされる四十四田ダム。お楽しみいただけただいしょうか?



夕陽とライトアップされた四十四田ダム



ライトアップされた夜の堤体

「秋」
と言えど
コシだね



紅葉のきれいな季節になり、四十四田ダム周辺を散歩する方も多く見られます。

気持ちよい秋晴れの日、四十四田ダムの近くでも、にぎやかに、ソフトボールや、芋煮を楽しむ姿が見られました。スポーツを楽しんだ後、秋ならではの芋煮は格別です。親睦を深めながら秋を堪能している様子でした。



四十四田ダムの水質(9月)~9月9日採水~

★水温: 17.8℃ ★pH: 7.8 ★COD: 1.9mg/l(水質悪化の指標) ★ヒ素: 無し



今回の調査でも水質に異常は見られませんでした



編集後記

北海道では雪が降ったというニュースを聞きました。冬が来ていますね。とは言っても四十四田ダムの周辺はまだ紅葉が見られ、天気の良い日は南部片富士湖もキラキラときれいですよ。(内)